Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Березовского городского округа за 2015 – 2016 учебный год Шелковниковой Елены Юрьевны

Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, друзья и партнеры школы!

Представляем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Школы №16 за 2015-2016 учебный год.

Цель публичного доклада – повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогическим коллективом, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения и воспитания учащихся для достижения наилучших результатов.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Нашей школе в августе 2016 года исполнилось 47 лет. Это время позволило нам найти свое неповторимое оригинальное лицо в образовательном пространстве города. Имидж школы формирует ее достижения за последние годы.

Школа №16 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим **цель** создания условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме.

Задачи школы:

- способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы, овладению ими современных образовательных технологий и методиками обучения и воспитания;
- обеспечить требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы;
- через программу воспитания и социализации учащихся формировать и развивать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, освоение социального опыта, норм и правил общественного поведения, личностные ориентиры, осознанные потребности в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- создать систему комплексного психолого – медико- социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16».

Год основания – 1968

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация г. Березовский Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Заместители директора по учебно – воспитательной работе: Баранова Любовь Викторовна, Карякина Елена Владиславовна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Юхина Лариса Васильевна;

Заместитель директора по БЖ: Иванова Татьяна Викторовна;

Заместитель директора по административно – хозяйственной части: Худолежева Любовь Юрьевна.

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области,
ул. 40 лет Победы,3
Телефон: 8(384-45) 3-29-25
Факс: 8(384-45) 3-29-25
Электронная почта: school16Berez@yandex.ru
Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;
-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;
- Уставом школы;
- Муниципальным заданием школы;
- Планом финансово – хозяйственной деятельности школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в Школе в 2015 – 2016 учебном году

- Общеобразовательные программы уровня начального образования: «Школа России» (1А,1Б,1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Б, 2В, 2Г,4Б, 4Г классы), «Планета знаний» (4В класс), система Л.В. Занкова (4А класс), «Школа 2100» (3А, 3Б, 3В, 3Г);
- Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательные программы уровня среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план для 10 -11 классов составлен в соответствии с требованиями к учебному плану профильной школы, основан на двухуровневом (базовом и

профильном) федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Контингент учащихся

На начало 2015- 2016 учебного года в школе обучалось **1051** учащихся, на конец учебного года- **1049**

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее	430	17
Основное общее	522	20
Среднее общее	97	4

Качество образования учащихся

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач являются следующие результаты деятельности

Учебный план школы на 2015 - 2016 учебный был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные учебные курсы, проектную и учебно - исследовательскую деятельность с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учебный план для 5,6 - х классов составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей учащихся, содержание образования определялось образовательными областями учебного плана. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Учащиеся 1-4-х, 5-6-х классов работали в соответствии со стандартами второго поколения

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

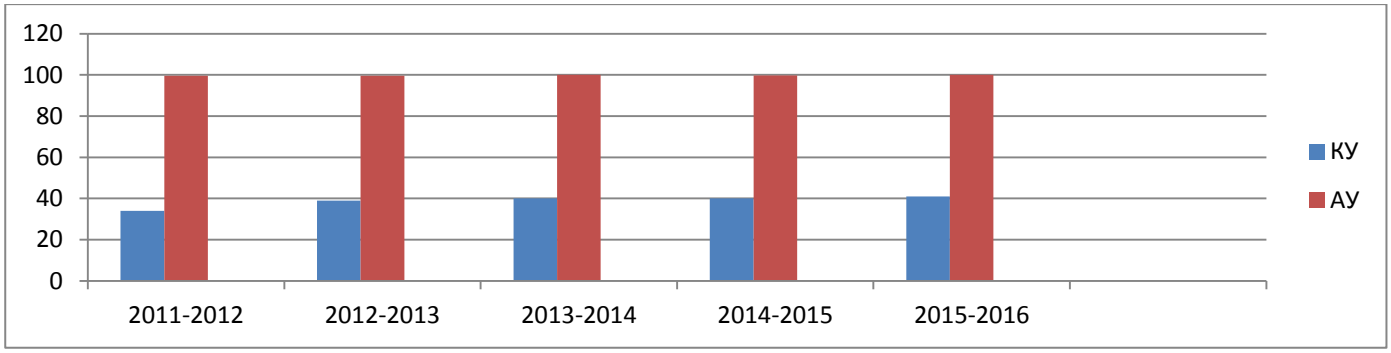
Систематически осуществлялся контроль выполнения образовательных программ и государственного стандарта, просчитывался % успеваемости и %

качества по классам по каждому предмету, проводился сопоставительный анализ по четвертям по каждому классу и по ступеням обучения.

Успеваемость по школе

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
КУ%	34,5	34	39	40	40	41
АУ%	99,5	99,4	99,5	100	99,7	100

Динамика успеваемости за 5 лет



Из выше приведенной диаграммы видно, что качество в сравнении с прошлым годом повысилось на 1%

Динамика количества медалистов

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
0	2	2	4	4	4

Из выше приведенной таблицы видно, что количество медалистов на протяжении 3 лет стабильно.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 2 смены, в 1-4 х классах 5-дневная учебная неделя, в 5–11-х классах 6-дневная.

Качество и результативность учебной работы отслеживались в течение учебного года, в период промежуточной (годовой) аттестации 2–8-х, 10 –х классов, государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Качественная успеваемость по параллелям

парал лель	Год 2013-2014		Год 2014-2015		Год 2015-2016	
	КУ%	АУ%	КУ%	АУ%	КУ%	АУ%
2-е	72	100	63	99	68	100
3-е	57	100	70	99	65	100
4-е	56	100	52	100	66	100
5-е	43	100	46	100	36	100

6-е	24	100	33	100	42	100
7-е	28	100	21	100	30	100
8-е	20	100	25	100	17	100
9-е	20	100	22	100	26	100
10-е			27	100	24	100
11-е			35	100	30	100
2-11кл	40	100	40	99,8	41	100

Количество отличников и хорошистов.

Параллель	**«5» по всем предметам**					**«4 и 5» по всем предметам**				
	2011-2012	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
2 классы	17	13	25	14	16	57	55	52	50	58
3 классы	14	14	11	27	13	51	54	51	46	50
4 классы	11	16	12	10	24	43	44	49	44	41
5 классы	7	3	8	7	4	32	31	38	40	34
6 классы	5	10	3	6	4	24	24	21	30	40
7 классы	4	3	9	3	2	17	23	20	18	30
8 классы	4	4	3	6	-	18	21	18	20	18
9 классы	2	2	4	3	5	25	18	18	20	21
10 классы	1	3	4	4	1	15	17	13	10	11
11 классы	2	1	3	4	4	11	13	18	14	10
Итого	**67**	**69**	**82**	**84**	**73**	**293**	**300**	**298**	**292**	**313**

Из выше приведенной таблицы видно, что количество отличников в сравнении с прошлым годом уменьшилось на11 человек, а количество хорошистов увеличилось на 21 человек.

Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету или «2» по одному и более предметам

Параллель	**«3» по одному предмету**					**«2» по одному и более предметам**				
	2011-2012	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
2 классы	5	8	10	12	10	-			1	-

3 классы	4	4	6	5	11	1			1	-
4 классы	14	10	4	11	10	-				-
5 классы	10	15	10	6	5	1	1			-
6 классы	9	7	13	10	7	-				-
7 классы	6	4	6	10	4	2				-
8 классы	2	4	5	7	4	1	1			-
9 классы	2	1	3	6	5	-				-
10 классы	4	1	2	4	-	-				-
11 классы	7	5	3	2	4	1	1			-
Итого	**54**	**59**	**62**	**73**	**60**	**6**	**3**			**-**

Из выше приведенной таблицы видно, что количество учащихся, имеющих одну «3» снизилось на 13 человек. В школе имеется «резерв» в плане повышения качества. По итогам 2015 –2016 учебного года все эти учащиеся успешно завершили обучение и были переведены в следующий класс.

Анализ государственной итоговой аттестации
Результаты ОГЭ

На основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 103 учащихся 9-х классов. 6 выпускников 9-го класса окончили курс основного общего образования на «отлично» и получили аттестат особого образца, это Вершинина Дарья, Фадюшина Арина, Шадрина Юлия (9А класс), Склюев Леонид (9Б класс), Караева Виктория, Николаева Виктория (9Г класс).

90 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 13 – не получили аттестат, т.к. 5 выпускников не прошли итоговую аттестацию по основным предметам (русский язык и математика), 8 – не смогли пересдать математику.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты экзамена по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвер-дили	Повысили годовую	Понизили годовую	АУ	КУ

сдавали					годовую отметку	отметку	отметку		
103	**31**	**39**	**28**	**5**	**45**	**51**	**7**	**95%**	**68%**

Средний балл по русскому языку по школе составил 3,9.

Из 103 учащихся 9-х классов на «4» и «5» выполнили работу 70 учащихся, что составляет 68%. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 45 учащихся (44%), 51 учащийся показал на экзамене результат выше годовой отметки (49,5%), 7 человек понизили свой годовой результат (6,8%). 5 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог (4,8%) и будут оставлены на повторный курс обучения.

93,2% учащихся 9-х классов (96 человек) подтвердили и повысили свои годовые отметки, что является результатом планомерной и серьёзной подготовки к государственной итоговой аттестации учителя русского языка и литературы Ждановой Е.А..

Результаты экзамена по математике

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвер-дили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	АУ	КУ
103	**10**	**31**	**49**	**13**	**67**	**15**	**21**	**87%**	**40%**

Средний балл по школе составил 3,4.

Из 103 учащихся на «4» и «5» выполнили работу 41 учащийся, что составляет 40%. Подтвердили годовую отметку по математике 67 человек (65%), 15 учащихся показали на экзамене результат выше годовой отметки (14,6%), 21 – получили результат ниже годовой отметки (20%). По итогам эзамена 82 девятиклассника подтвердили и повысили свои годовые отметки по математике, что составляет 79,6% от общего числа учащихся (учитель Вацурина О.С.).

Предметы по выбору

Результаты экзамена по физике (учитель Петроченко Л.В.)

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
33	4	16	12	1	**97%**	**61%**

Подтвердили годовую отметку – 23 (70%)
Повысили годовую отметку – 1(3%)
Понизили годовую отметку – 9 (27,2%)

Результаты экзамена по химии (учитель Бобкова Г.К.)

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	АУ	КУ
19	12	6	1	**100%**	**95%**

Подтвердили годовую отметку – 11 (58%)
Повысили годовую отметку – 4 (21%)
Понизили годовую отметку – 4 (21%)

Результаты экзамена по биологии (учитель Павлова Т.В.)

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
40	1	5	21	13	**68%**	**15%**

Подтвердили годовую отметку – 21 (55%)
Повысили годовую отметку – 0
Понизили годовую отметку – 17 (45%)

Результаты экзамена по географии (учитель Арапова И.П.)

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
39	1	5	10	23	**41%**	**15%**

Подтвердили годовую отметку – 7(30%)
Повысили годовую отметку – 1 (4,3%)
Понизили годовую отметку – 15(65%)

Результаты экзамена по обществознанию (учитель Каспранова И.А.)

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
23	1	11	10	1	**96%**	**52%**

Подтвердили годовую отметку – 9 (50%)
Повысили годовую отметку – 4 (22%)
Понизили годовую отметку – 5 (28%)

Результаты экзамена по информатике и ИКТ
(учитель Лац Е.И.)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ

сдавали						
20	**3**	**3**	**5**	**9**		

(учитель Амелина Е.В.)

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
27	**1**	**5**	**13**	**8**		

Подтвердили годовую отметку – 19 (40%)
Повысили годовую отметку – 0
Понизили годовую отметку – 28 (59,5%)

Результаты ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены все 47 учащихся 11-х классов, которые успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоги единого государственного экзамена

в 2015-2016 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во, не преодо-левших порог	АУ	Средний балл по школе	Средний балл по городу			Рейтинг за 2016(место в горооде)
					2014г.	2015г.	2016г.	
Русский язык	47	-	100%	73,2	70	70	72	2
Литература	4	-	100%	54	60,8		55	2
Математика (профиль)	42	6	86%	44	-	45	47,6	4
Информатика и ИКТ	1	-	100%	50	61,5	65	52	3
Английский язык	1	-	100%	66	58,2	47	71,6	3
Физика	16	-	100%	47,3	52,5	52,4	47,2	2

Химия	7	1	86%	48,7	58,3	59	55,7	4
Биология	10	2	80%	49,1	53,8	54	56,8	5
География	6	-	100%	63,3		53	66	2
История	5	-	100%	66,2	49,4	48	63	2
Общество знание	17	-	100%	63,6	54,7	59,8	64	2

Из приведенной выше таблицы видно, что русский язык и базовая математика были сданы всеми выпускниками 11-х классов, поэтому все получили аттестат о среднем общем образовании.

При сдаче ЕГЭ по обязательным предметам по русскому языку 2 выпускника набрали по 93 балла: Красовская Мария и Петроченко Ирина, 91 балл получили 2 человека: Мальцев Кирилл и Васина Арина, более 80 баллов – 11 выпускников (учитель Симоненко О.М.).

Профильную математику для сдачи выбрали 89% всех выпускников 11-х классов. Наивысший результат по профильной математике показал Ковжун Влад – 80 баллов, 76 баллов у Нечаева Игоря, 74 – у Ульянова Дмитрия, 70 – у Бобровой Ирины. Не преодолели порог по профильной математике 6 учащихся (учитель Иванова Т.А.).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл по школе					Количество учащихся, не преодолевших порог				
	2012	2013	2014	2015	**2016**	2012	2013	2014	2015	**2016**
Русский язык	61	65	70	76	**73,2**	1	**-**	**-**	**-**	**-**
Литература	63	66	65	**-**	**54**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Математика (профиль)	36	53	45	48	**44**	6	**-**	**-**	**-**	**6**
Информатика	49	69	60	75	**50**	1	**-**	**-**	**-**	**-**
Физика	46	61	47	58	**47**	4	2	1	**-**	**-**
Химия	48	65	44	58	**48,7**	1	1	1	2	**1**

Биология	51	53	54	57	**49**	-	-	-	-	**1**
География	-	78		65	**63,3**	-	-	-	-	-
История	51	58	54	58	**66**	-	1	-	-	-
Обществознание	54	57	54	61	**63,6**	4	-	2	1	
Англ. язык	31	44	32	56	**66**	-	-	-	-	-

В социально-гуманитарном 11 «А» классе из профильных предметов по выбору литературу сдавали 3 человека (14%), историю выбрали 5 учащихся (23%), обществознание – 12 выпускников, что составило 55% от общего числа учащихся класса.

В физико-химическом 11 «Б» классе профильный предмет физику сдавали 15 учащихся (60%), химию – 6 человек (24%). Из 6 учащихся, сдававших химию, Купецкая Дарья не преодолела минимальный порог.

Профильную математику в 11 «Б» классе выбрали 92% учащихся – 23 выпускника, в 11 «А» - 19 человек (86%). Не преодолели минимальный порог по профильной математике 3 учащихся 11А класса: Байбородов Данил, Сорокина Ульяна и Суслова Анастасия, в 11Б – 3 учащихся: Кочешев Кирилл, Соскевич Кристина, Чугунный Семен.

Анализ среднего балла по школе в 2015-2016 учебном году по сравнению со средним баллом по городу показал следующее:

- *средний школьный балл по русскому языку одинаковый со средним баллом по городу (70) и выше прошлого учебного года на 0,9;*
- *средний балл по математике ниже городского на 2,6 балла;*
- *по истории средний балл выше городского на 4,3;*
- *по литературе средний балл выше городского на 4,2 в этом учебном году и выше прошлогоднего на 0,6 балла;*
- *по остальным предметам по выбору школьный средний балл оказался ниже среднего балла по городу. Незначительная разница в сравнении с городским средним баллом наблюдается по биологии (на 0,3) и по информатике (на 1,5 балла).*

Наибольшее количество баллов по школе из предметов по выбору:

Предмет	Наивысший балл по школе	Учитель

	2015 год	**2016 год**	
Русский язык	100	**93**	Симоненко О.М.
Математика (профиль)	88	**80**	Иванова Т.В.
Информатика и ИКТ	83	**50**	Амелина Е.В.
Химия	80	**59**	Павлова Т.В.
Физика	100	**61**	Петроченко Л.В.
Биология	81	**72**	Павлова Т.В.
География	65	**83**	Арапова И.П.
История	71	**86**	Новинская О.А.
Обществознание	92	**76**	
Литература	-	**57**	Симоненко О.М.
Английский язык	63	**66**	Копанева Ю.И.

Мониторинг предметов по выбору показал, что выпускники 11-х классов стали более осознанно подходить к выбору экзаменов для своего дальнейшего образовательного маршрута. Повысилось количество сдававших профильные предметы по выбору.

Проведенный анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Все учащиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
3. Результаты ЕГЭ показали более серьезную подготовку выпускников к экзаменам, осознанный выбор экзаменов по профильным предметам.
4. Уровень подготовки и результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса позволяет им продолжить свой образовательный маршрут.

Кадровое обеспечение реализуемых общеобразовательных и воспитательных программ

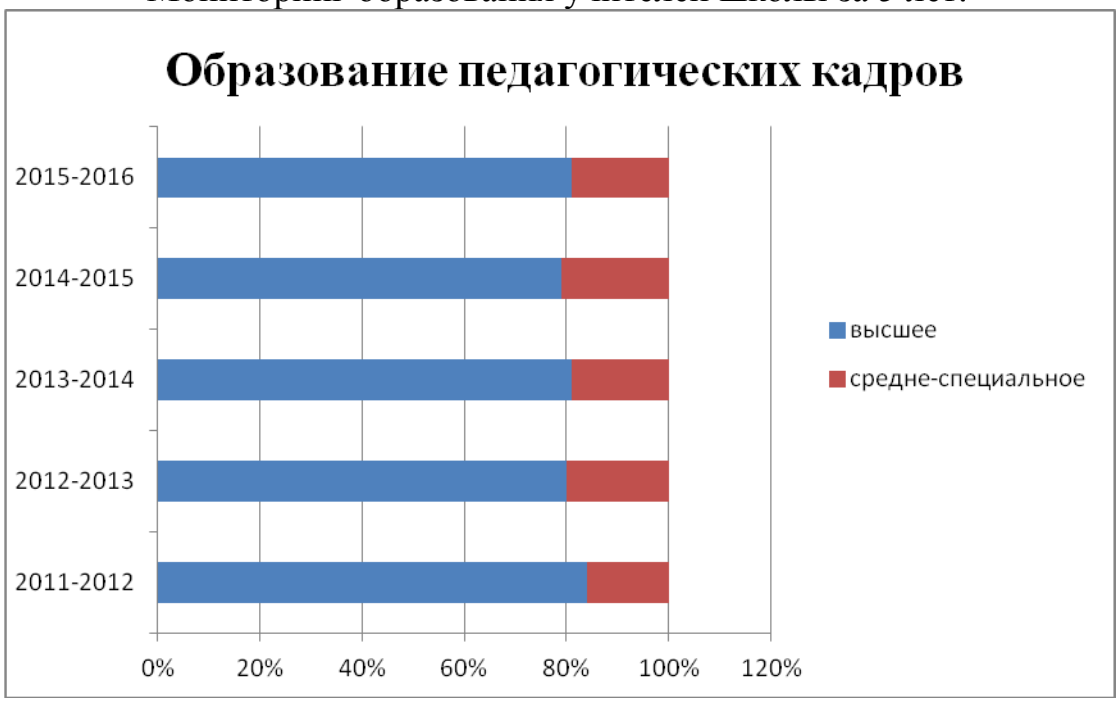
В 2015 – 2016 учебном году в состав педагогического коллектива школы входили: административно-управлеческий персонал – 7 работников, 53 учителя и 3 человека – прочий педагогический персонал, к которому относятся педагог-

организатор, педагог-психолог и социальный педагог. Педагогический состав нашей школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Основу его составляют высококвалифицированные, опытные учителя, обладающие высокими профессиональными качествами, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.

21 работник школы, включая администрацию, имеет почётные звания и награды: 6 – имеют почётное звание «Отличник народного просвещения», 8 - «Почётный работник общего образования РФ», 13 – награждены медалями регионального и федерального уровней. Учитель начальных классов Гарипова Е.Х. награждена медалью муниципального уровня «За заслуги перед городом».

43 учителя школы имеют высшее образование, что составляет 77% от общего количества педагогических работников, 10 – средне-специальное образование, что составляет 17,8%.

Мониторинг образования учителей школы за 5 лет:



Возраст педагогических работников, работающих в школе в 2015-2016 учебном году:

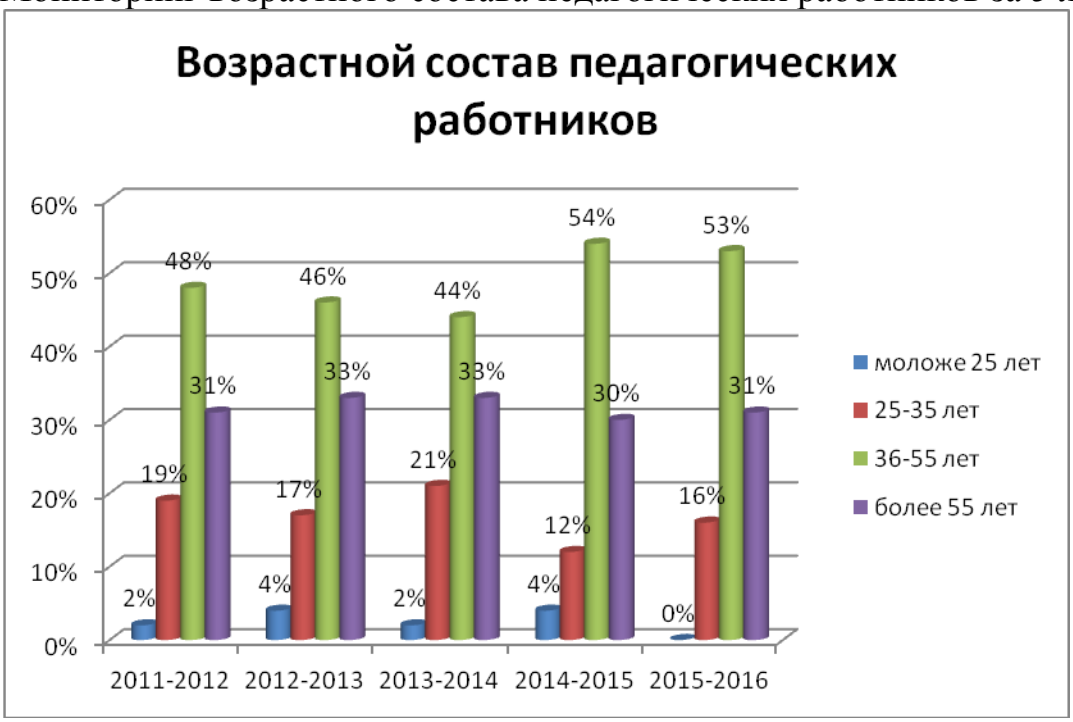
- моложе 25 лет – 0%
- 25 – 35 лет – 9 (16,4%)
- 36 – 55 лет – 29 (52,7%)
- свыше 55 лет – 17 (31%)

Мониторинг возрастного состава педагогических работников школы за последние 5 лет представлен в таблице:

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Средний возраст учителей	47,6 лет	47,9 лет	47,6 лет	48,3 года	48,3 года

Из данной таблицы видно, что средний возраст учителей на протяжении двух лет остается стабильным, происходит старение педагогического коллектива.

Мониторинг возрастного состава педагогических работников за 5 лет:



Анализ возрастного состава учителей школы показывает, что треть коллектива является пенсионерами, из которых 10 учителей старше 60 лет. Поэтому необходимо проводить работу по привлечению в школу молодых специалистов. Это остается одной из приоритетных задач не только нашей школы, но и образования в целом.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности,

соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году педагогические работники школы имели следующие квалификационные категории:

- высшая – 30 человек (54,5%)
- первая – 19 человек (34,5%)
- не имеют категории – 6 человек (11%)

Из 7 учителей, не имеющих квалификационной категории, один является молодым специалистом, 2 – вновь прибывших учителя, 2 – прочий педагогический персонал и 1 – учитель информатики, которая готовит пакет документов для аттестации.

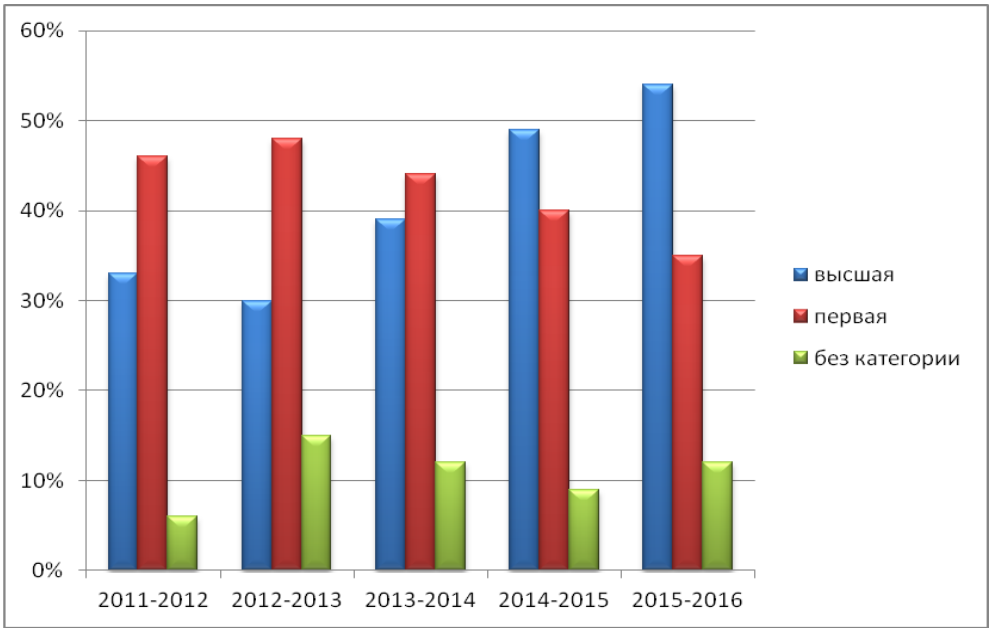
В течение учебного года в соответствии с графиком было аттестовано 5 учителей, вне графика – 1 учитель. Из 6 аттестованных учителей двое повысили свою квалификационную категорию, что составляет 33% от аттестуемых.

Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих **высшую** квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих **1** квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих **2** квалификационную категорию
2011 - 2012	54	18 (33,3%)	25 (46,3%)	8 (14,8%)
2012 - 2013	54	16 (30%)	27 (50%)	4 (7%)
2013 - 2014	57	22 (38,6%)	25 (43,8%)	3 (5,3%)
2014 - 2015	57	28 (49%)	23 (40%)	1 (2%)
2015 - 2016	55	30 (54,5%)	19 (34,5%)	0

Из приведенной выше таблицы видно, что с каждым учебным годом увеличивается количество учителей имеющих высшую квалификационную категорию. За счет прохождения процедуры аттестации и повышения квалификационной категории по сравнению с прошлым учебным годом на 4 человека сократилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.

Мониторинг квалификационных категорий педагогических работников за 5 лет представлен на диаграмме:



Мониторинг аттестации педагогических работников школы:

Квалифика-ционная категория	Количество аттестованных педагогических работников от общего числа			
	2012 – 2013г. всего: 54	2013 – 2014г. всего: 57	2014 – 2015г. всего: 57	2015 – 2016г. всего: 55
Высшая	6 (11%)	7 (12,3%)	9 (16%)	3 (5,5%)
Первая	5 (9%)	3 (5,3%)	6 (10,5%)	3 (5,5%)
СЗД	-	2 (3,5%)	4 (7%)	-

89% педагогических работников школы являются аттестованными. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы повышения квалификации.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику, а также может проходить и вне графика по желанию учителей. В 2015 - 2016 учебном году курсовую подготовку на базе КРИПК и ПРО прошли 12 учителей и 3 члена администрации школы.

Методическая деятельность

Администрация и педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году работали над методической **темой** «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС ».

ЦЕЛЬ: совершенствование контроля за результатами обучения и управление его качеством.

Актуальность данной темы обусловлена потребностью учителей основной школы в выявлении особенностей оценки планируемых результатов обучения в условиях ФГОС.

Проблема заключается в противоречии между необходимостью оценки достижения планируемых результатов обучения школьников, как отражения требований ФГОС и недостаточной разработанностью методического подхода к оценке образовательных результатов учащихся в аспекте ФГОС.
Большое внимание уделялось в учебном году поиску современных средств контроля и оценивания достижений.
В течение учебного года проводился годовой проблемно - практический семинар: «Система оценки результатов в условиях введения ФГОС». Проведен педагогический совет по теме: «ФГОС ООО. Система оценки достижений планируемых результатов». Содержание педсоветов и семинаров включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.
Второй год реализации ФГОС ООО показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем, с которыми столкнулись учителя.
В ходе анализа был выделен положительный опыт учителей Школы:
-оценка предметных учебных умений и универсальных учебных действий – учитель математики Юрченко Н.А., учитель математики Иванова Т.А.
-проектная деятельность – учитель географии Арапова И.П.;
-урок в условиях ФГОС – учитель русского языка и литературы Гилева О.А., учитель истории и обществознания Бойко А.Э.

Миссия методической работы школы – это создание условий для перехода от « знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной» - успешная работа педагогического коллектива в режиме развития в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих писков коллектива, удовлетворения запросов учащихся и родителей.
Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.
Основными направлениями в работе методической службы являлись следующие:
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через направление педагогов на курсы повышения квалификации;
- Осуществление контроля участия педагогов в различных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности – оказание методической помощи по внедрению эффективного опыта в практику учителей.
В рамках месячника педагогического мастерства проводились открытые уроки, было организовано взаимопосещение уроков, обеспечивалось участие в сетевом взаимодействии. Целью месячника являлось знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей. По итогам был проведен городской семинар для заместителей директоров школ города по теме: « Урок на основе проектирования индивидуального образовательного маршрута учащегося».

В течение года учителями были проведено 11 уроков с использованием ВКС.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. место
Город	-	-	-
область	«Час кода»- информатика	Амелина Е.В.	участие
	«Час кода»- информатика	Лац Е.И.	участие
Россия	Конкурс методических разработок « Урок информатики в основной школе»	Амелина Е.В.	Подведение итогов – октябрь 2016г
	»Творческий учитель» Всероссийский конкурс для учителей – предметников. Лучшая публикация.	Амелина Е.В.	Подведение итогов – сентябрь 2016г
область	Областной конкурс ИТ-педагог Кузбасса, 2015	Павлова Т.В.	участие
область	«За особые успехи в педагогической деятельности».	Аверьянова Т.А	победитель
область	«Учитель года по ОБЖ».	Иванова Т.В.	3 место
город	Выставка в городском музее: «Мастера города».	Фатеева В.М.	
область	«Художественное творчество педагога»	Берзегова Г.Н.	
Россия	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Григорьева О. Н.	победитель
город	Учитель года России	Багнова Е.В.	Лауреат муниципального этапа в номинации "Творчество и вдохновение".

Анализируя работу методических объединений, можно отметить следующее:

- ✓ работа МО организуется на основе планирования, соответствующего целям и задачам Образовательной программы, а также в русле единой методической темы школы;

- ✓ МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, составление и утверждение календарно - тематического планирования, соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- ✓ организованы взаимопосещения уроков, открытых уроков по обмену педагогическим опытом, проведение предметных недель, внутришкольных олимпиад, конкурсов;
- ✓ МО проводит работу по самодиагностике результатов учебной деятельности;

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема в целом соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Характеристика воспитательной деятельности

2016 год был посвящен году Российского кино. Поэтому это направление прошло через все формы работы.

- **Патриотическое воспитание**, для реализации которого используются различные формы работы: тематические классные часы и уроки, видеоролики и киноклубы (просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением) участие в конкурсном движении, викторины, музыкальные кинофестивали, участие в акциях, клубы интересных встреч и др.

Работа **по патриотическому воспитанию** в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

- ***гражданско-правовое воспитание:*** 01.09.2015г. в рамках Дня Знаний прошел тематических классный час «Ответственность за свои поступки», который был организован совместно с прокурором города. Ежегодно в декабре проходит неделя правовых знаний. В рамках этой недели были проведены тематические политинформации, урок права ребёнка; в школе работает служба примирения. В феврале месяце прошли мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя. В течение учебного года были проведены тематические классные часы «Я – гражданин», встреча с депутатами городского Березовского округа, встречи с прокурором города (лекторий, викторина, посвященная Дню Конституции), инспекторами ОПДН, ГИБДД.

С 01.02.2016 – 12.02.2016 были проведены тематические политинформации (посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве), 08.02.2016г. – методическая учёба классных руководителей «Вариативность форм и методов гражданско-патриотического воспитания учащихся»;

26 юношей старших классов (1998 г.р.) прошли медицинскую комиссию и встали на учет в военкомате.

- ***спортивно-оздоровительное:*** в течение всего учебного года для учащихся 1 – 4 классов проходит Малая Спартакиада, 5 – 11 классов – школьная Спартакиада,

которая готовит ребят к сдаче норм ГТО. 67 участников образовательных отношений (учащиеся, учителя, педагогические работники) участвовали в проведении общероссийской акции «Лыжня России». Среди учащихся школы пропагандируется такие виды спорта как велоспорт (участие в велопробегах и соревнованиях городских и школьных, велофестивале), шахматы (школьные товарищеские матчи и первенства).

- ***социально-патриотическое:*** в сентябре состоялось первое заседание Клуба интересных встреч с ветеранами труда в рамках акции «Урок Успеха», в ноябре – встреча, посвященная Дню народного единства, в декабре – встреча, посвященная Дню неизвестного солдата, в январе – встреча, посвященная Дню рождения города, а также встреча с ветеранами – блокадниками Ленинграда, в феврале тематические классные часы, с приглашением совета ветеранов, совета воинов-пограничников, в марте прошли мероприятия, посвященные второй годовщине присоединения республики Крым в состав РФ, на которые были приглашены представители совета воинов – пограничников, в апреле встреча учащихся с узниками концентрационных лагерей, в мае – мероприятия (тематические классные часы, фестиваль военной песни, конкурс чтецов и др.), посвященные Дню Победы.

- ***историко-краеведческое:*** учащиеся школы приняли участие в городском проекте «Галерея национальных героев», которая проходила в течение года. Команда 9-х классов приняла участие в интерактивной игре «Пройдем сквозь врата времени», где приняли участие 8 команд Кемеровской области, по итогу игры наша команда заняла 3 место, команда 11-х классов приняла участие в областном военно-патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка. Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны», в котором приняли участие более 30 команд Кемеровской области, наша команда была награждена почетной грамотой за активное участие и активную гражданскую позицию, 31 человек приняли участие в областном историческом диктанте «Я горжусь историей России», где Аракелян Маргарита, учащаяся 11А класса набрала 83 балла.

В течение года учащиеся принимали активное участие в тематических экскурсиях в городском краеведческом и школьном музее.

В 2015 – 2016 учебном году в школьном музее организованы и показаны следующие тематические выставки:

- «Назад в СССР. Организация внеурочной занятости школьников»
- «Герои Отечества»
- «Эти страшные 900 дней и ночей. Блокадный Ленинград»
- «Славим Великую Победу!»

Каспранова И.А. подготовили победительницу муниципального конкурса «Юный экскурсовод» (Боброву И.).

➢ **Духовно-нравственное воспитание** неразрывно связано с гражданско-патриотическим воспитанием в школе и является одной из ключевых проблем, стоящих перед школой. Основная задача - направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей у учащихся.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец»: участие в работе проекта «Галерея национальны героев», видеоклассные часы (беседы – диспуты), участие в работе городского родительского клуба «Голубка»;

- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебный процесс (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);

-краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте, учащихся школы, работе угольных предприятий / шахт в городе;

-сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, участие в работе круглого стола «Уроки успеха», акции «Ночь в музее»);

-участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей);

- участие в конкурсном движении (см. ниже таблица)

Развитие демократической системы органов ученического самоуправления. В Школе № 16 действует школьное самоуправление, одно из его звеньев ученическое самоуправление. Его развитие необходимо, ведь то, насколько грамотно оно организовано, поможет готовить школьников не только жить в обществе и государстве, но и вносить посильную лепту в его создание. Другими словами ученическое самоуправление помогает учащимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

В 2015 – 2016 учебном году продолжили свою работу объединения «Старшеклассник» (9 – 11 классы) – руководитель Юхина Л.В., «Лидер» (5 – 8 классы) – руководитель Кожаева А.В., вне школы молодежное объединение «Молодая Гвардия ЕДИНАЯ РОССИЯ» (6 – 10 классы), которые стали активными участниками ряда акций социально-значимой деятельности на разных уровнях: участие в акции «Я – талантлив!», сбор макулатуры, использованных батареек (2 место), активное участие в школе актива, профориентационная работа с представителями ВУЗов, СПО (среднего профессионального образования) ярмарки творческих работ в рамках «Недели Добра в Кузбассе», акция «Добровольцы детям», «Новое поколение 2015» (1 место), «Свой голос» (победители и лауреаты), встречи в Клубе интересных встреч (встречи с ветеранами, депутатами, предпринимателями), участие в месячнике «День молодого избирателя» и др.

Много проведено интересных дел силами ребят на уровне школы: конкурсные программы «Звезда Кино», «Мистер ИКС», «Сегодня мальчишка, а завтра солдат», интеллектуальныая викторина «Эрудит», фестиваль «Наша Весна», конкурсная программа «Посвящение…» (1, 5, 10 классы).

Учащаяся 11А класса Агаева Ангелина в 2015г. была выбрана председателем городского общественного совета по правам участников образовательных отношений и возглавила его работу.

Все это говорит об активной гражданской позиции наших учащихся, о сформированности таких качеств как ответственность и самостоятельность.

Наиболее активными в этом году были следующие классы: 11 А – классный руководитель Симоненко О.М., 11Б – классный руководитель Арапова И.П., 9А – классный руководитель Жданова Е.А., 9Б – классный руководитель Петроченко Л.В., 8Б класс – классный руководитель Копанева Ю.И., 7А – классный руководитель Синтяпова Г.Н., 7Б – классный руководитель Вацурина О.С., 7В – классный руководитель Иванова Т.В., 6А – классный руководитель Берзегова Г.Н., 6Б – классный руководитель Григорьева О.Н., 5А – классный руководитель Бородич Н.А., 5Б – классный руководитель Юрченко Н.А., 4А - классный руководитель 4Б – классный руководитель Сак С.В., 4В – классный руководитель Аверьянова Малютина Е.В., 3А – классный руководитель Борисова Т.Н., 2А – классный руководитель Кочешева Т.С., 2Б – классный руководитель Скворцова Н.Б., 2Г – Сазонова Е.В.

- Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на **развитие** его **творческих, спортивных и интеллектуальных способностей**. Необходимо отметить, что в 2015 – 2016 учебном году школа принимала активное участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников в конкурсах различного уровня, в том числе победителей и призеров.

Таблица результатов

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Класс / количество участников	Результат	Ответственный
Конкурсы: уровень всероссийский – 6, количество участников – 30					
1.	Всероссийский	Соревнования «КЭС-БАСКЕТ»	9 класс / 5	победители	Набокова Т.А.
2.		Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч-2015»	8 класс / 5	призеры	Набокова Т.А.
3.		Конкурс литературного творчества «Воины - защитники России»	6 класс / 1	призер	Григорьева О.Н.
4.		Всероссийский конкурс сочинений	4 – 8 класс / 12	участники	Грищенко С. С., Григорьева О. Н., Синтяпова Г. Н., Симоненко О. М., Малютина Е.В.
5.		II Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2016»	6 класс / 1	итоги не подведены	Григорьева О.Н.
6.		Всероссийский творческий конкурс «Здесь Русью пахнет»	6-8 класс / 5	участники	Берзегова Г.Н.
Конкурсы: уровень региональный – 20, количество участников – 147					

7.	Региональный	«Достижения юных»	9 класс / 2	1 победитель 1 участник	Юхина Л.В., Петроченко Л.В.
8.		Конкурс детского литературно-экологического творчества «Зеленый листок»	6, 9 классы / 2	1 победитель 1 призер	Жданова Е.А., Григорьева О.Н.
9.		Конкурс сочинений «Энергия памяти Великой Победы»	4, 6, 7, 9, 11 классы / 8	1 победитель 7 лауреатов	Жданова Е.А., Григорьева О.Н., Гарипова Е.Х., Симоненко О.М., Синтяпова Г.Н.
10.		Конкурс фотографий «Полицейский – имя гордое!»	1, 2, 5 / 3	1 победитель 2 участника	Пудова О.П., Кочешева Т.С., Юрченко Н.А.
11.		Конкурс кроссвордов «Я - будущий избиратель»	2, 4, 9 классы / 11	3 победителя 8 участников	Скворцова Н.Б. Кочешева Т.С., Сазонова Е.В., Сак С.В., Малютина Е.В., Жданова Е.А., Каспранова И.А.
12.		Исторический диктант «Я горжусь историей России»	9 – 11 классы / 31	2 призера 29 участники	Новинская О.А. Каспранова И.А. Симоненко О.М.
13.		Форум в интерактивной игре «Пройдем сквозь врата истории»	9 классы / 9	призеры	Каспранова И.А.
14.		Конкурс «Юный спасатель»	8 классы / 6	призеры	Краснолобова Т.Ю.
15.		Конкурс сочинений «Зачем идти на выборы»	6 – 11 классы / 6	участники	Симоненко О.М., Синтяпова Г.Н., Жданова Е.А., Григорьева О.Н.
16.		Конкурс рисунков «Жди меня и я вернусь»	3 класс / 1	участник	Романова Т.Н.
17.		Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду!»	1 класс / 1	участник	Пудова О.П.
18.		Конкурс рисунков «Подари свой лес потомкам»	3 – 4 класс / 5	участники	Гарипова Е.Х., Кацук Г.В.,
19.	Региональный	Конкурс семейного рисунка «Моя семья За Кузбасс»	1 – 4 класс / 50	участники	Учителя начальных классов
20.		Конкурса бизнес – проектов «Ты – предприниматель»	11 класс / 12	участники	Юхина Л.В.
21.		Конкурс «Юный экскурсовод»	11 класс / 1	участник	Каспранова И.А.

Конкурсы: уровень муниципальный – 41, количество участников – 850					
22.	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод»	11 класс / 1	Победитель	Каспранова И.А.
23.		Фестиваль творчества «Новое поколение»	5 – 11 класс / 25	Победители и участники	Юхина Л.В.
24.		Конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	1 – 4 классы / 36	Победители и участники	Учителя начальных классов
25.		Конкурс бизнес проектов «Самый умный»	11 класс / 2	Победитель, участник	Юхина Л.В., Арапова И.П.
26.		Конкурс поделок (рисунков) ко дню полиции «Полицейские глазами детей»	1 – 6 класс / 18	Победители, участники	Данилова А.П., Пудова О.П., Романова Т.Н., Гарипова Е.Х, Малютина Е.В., Берзегова Г.Н.
27.		Конкурс творческих работ «Эко-мода – 2016»	3 – 4 класс / 12	Победители и призеры	Борисова Т.Н., Малютина Е.В., Сак С.В.
28.		Экологический стихотворный батл «Гринпис» - конкурса	9 класс / 5	Победители	Жданова Е.А.
29.		Конкурс поэтов и прозаиков «Свой голос»	2, 4, 8, 9,11 класс / 10	Победители и призеры	Гарипова Е.Х., Григорьева О.Н., Гилева О.А. Жданова Е.А., Кочешева Т.С., Малютина Е.В., Синтяпова Г.Н., Симоненко О.М.
30.	Муниципальный	Конкурс сочинений «Я выбираю будущее»	6, 7, 9 классы/ 5	Участники	Григорьева О.Н., Жданова Е.А., Синтяпова Г.Н.
31.		Конкурсно-развлекательная игра «В поисках сокровищ»	4 класс / 12	Победители	Сак С.В.
32.		«Песни Великой Победы»	6 класс / 1	Победитель	Багнова Е.В.
33.		Турслет	7 класс / 6	Победители	Склюев М.М.
34.		Спортивная игра "Охотники и утки"	4 класс / 25	Победители	Краснолобова Т.Ю. Набокова Т.А.
35.		Рождественский турнир мини-футболу	4 классы / 12	Победители	Краснолобова Т.Ю. Склюев М.М.
36.		Фестиваль ВФСК «ГТО»	8 – 11 классы /	Победители	Краснолобова Т.Ю. Набокова Т.А. Склюев М.М.
37.		Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Великой	8 – 11 классы /	Победители	Краснолобова Т.Ю. Набокова Т.А. Склюев М.М.

		Победе			
38.		«Кросс Нации»		Победители	Краснолобова Т.Ю. Набокова Т.А. Склюев М.М.
39.		Легкоатлетический кросс, посвященный Дню учителя		Победители	Набокова Т.А. Склюев М.М.
40.		Баскетбол памяти Николая Гусельникова		Победители	Набокова Т.А.
41.		Первенство города по баскетболу		Победители и призеры	Краснолобова Т.Ю. Набокова Т.А. Склюев М.М.
42.		Первенство города по волейболу		Победители и призеры	Склюев М.М.
43.		Флорбол		Победители	Склюев М.М.
44.		Турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы		Победители	Набокова Т.А.
45.		Президентские спортивные игры		Призеры	Набокова Т.А.
46.		Конкурс компьютерной графики «Компьютерный вернисаж»	10 - 11 классы / 2	Призеры	Лац Е.И.
47.		Экологическая конференция «Наш дом – Земля»	5, 7, 8, 9, 10 классы / 8	Призеры	Павлова Т.В.
48.		Конкурс творческих работ «Друзья Деда Мороза»	1 класс / 3	Призер	Аверьянова Т.А.
49.		Конкурс изготовления чучел Масленицы «Ай, да Масленица!»	2 класс / 5	Призеры	Позднякова Л.В.
50.		Конкурс «Мисс старшеклассница»	11 класс / 2	Призер	Юхина Л.В. Арапова И.П.
51.		Конкурс «По стране советского кино»	9-10 классы / 6	Призеры	Юхина Л.В.
52.		Конкурс «Сдай батарейку, спаси планету!»	1-9 классы /200	Призеры	Юхина Л.В. Классные руководители
53.		Конкурс волонтерских инициатив «Вместе мы сила!»	8 класс / 6	Призеры	Полищук С.Ю.
54.		Конкурс по профориентации учащихся «Город Мастеров»	8 класс / 5	Призеры	Кожаева А.В.
55.		Конкурс «Безопасное	5 класс / 4	Призеры	Кожаева А.В.

		колесо»			
56.		Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	6, 8, 10 класс / 3	Призер	Гилева О.А Грищенко С.С.
57.		Конкурс агитбригад ЮИД	6 классы / 8	Учасники	Кожаева А.В.;
58.		Конкурс «Зимние забавы»	1 – 9 классы / 300	Участники	Юхина Л.В.
59.		Конкурс «Здоровье – это здорово!» (АО «Угольная компания «Северный Кузбасс»)	1 классы / 15	Лауреаты	Рубина А.Б.
60.	Муниципальный	Фестиваль «Вместе весело шагать»	6 класс / 3	Участники	Багнова Е.В.
61.		Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Надежда»	2 класс / 1	Лауреаты	Борисова Т.Н.
62.		Смотр – конкурс «Совместная работа с советом ветеранов первичных организаций с музеями образовательных учреждений города»	9 класс / 3	Участники	Каспранова И.А.

По итогам муниципального конкурса «Лучший выпускник общеобразовательной организации Березовского городского округа 2016 года» победителями стали: Аракелян Маргарита 11А (номинация «Лучший в учебной деятельности»), Павлова Анастасия 11Б (номинация «Лучший в спорте»).

В рамках ФГОС НОО и ООО в школе реализуется внеурочная деятельность, занятия которой посещают все 100% учащихся 1 – 6 классов.

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1 – 6 классов

Направление	Охват учащихся (чел.)
Спортивно-оздоровительное «Здоровое поколение», «Школа ЗОЖ», «Кладовая народных игр», «Флорбол», «Баскетбол»	318
Духовно – нравственное «Я – гражданин России», «Тропинка к своему Я»	385
Общеинтеллектуальное «Геометрия в сказках», «Математика вокруг нас», «Умники и умницы», «Учусь учиться», «Логические игры и задачи», «Занимательная математика», «Инфознайка», «Файлик», «Работа в программе Scratsh», «Тайны	544

русского языка», «Риторика», «Мастерская владения речью»	
Социальное «Безопасное детство», «Я - исследователь», «Земля наш дом», «Занимательная психология», «Безопасность в быту», «Азбука безопасности», «Календарь праздников»	287
Общекультурное «Умелые ручки», «Звонкий голосок», «Волшебный мир оригами», «Учусь рисовать», «Волшебный мир оригами», «Кукольный театр», «Музыкальный калейдоскоп», «Декоративная скульптура»	378

По рейтингу: на 1 месте – общеинтеллектуальное направление, на 2 месте – духовно-нравственное направление (общекультурное), на 3 месте – общекультурное (социальное).

Все занятия ведут педагоги нашей школы: учителя, работающие в начальных классах, и учителя – предметники.

Охват внеурочной занятостью учащихся:

Содержание	**Количество**
Внеурочная занятость (ФГОС)	641
Всего учащихся в школе	1051
Посещают кружки, объединения и спортивные секции в школе	302
ГЦТиД	71
ЦРТДиЮ	113
ДЮСШ	111
СЮТ	40
СРЦ «Берегиня»	23
СОЦ «Атлант»	57
Школа искусств	146
Конный клуб «Эндорон»	16
Другие кружки	100

Общий процент занятости учащихся во внеурочное время составляет 980 учащихся (93%), так как многие учащиеся посещают несколько объединений и секций.

Итог: правильно подобранный образовательный маршрут способствует развитию возможностей ребенка, его способности к творческой мысли, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Материально – технические условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническая база дает

возможность организовать учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально- технической базы. Выделяются бюджетные средства, привлекаются добровольные пожертвования. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебной деятельности. Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием. В основе деятельности администрации школы лежит комплексный подход:

- развивать материально-техническую базу школы;
- использовать гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей;
- поощрять инновационную активность;
- вводить новую систему оценки качества образования и воспитания; профессиональной деятельности педагога.

За последние 4 года в школе произошло изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательной деятельности. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, имеется оборудование для использования дистанционного обучения, ВКС – связь и т.д.

Материально-техническую базу школы составляет:

- 66 персональных компьютера, из них 29 ноутбуков, 4 моноблока, 28 системных блоков;
- 23 мультимедийных проектора;
- 7 интерактивных досок;
- Компьютерный класс (10 компьютеров) и мобильный компьютерный класс (14 компьютеров);
- 6 комплектов дистанционного оборудования для детей- с ОВЗ**;**
- 1 устройство копировально-множительной техники;
- 7 принтеров;
- 4 МФУ;
- Комплект оборудования для организации дистанционного обучения (система видеоконференцсвязи, персональный компьютер, видеокамера);
- Автоматизированный информационный комплекс;
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- Комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции для занятий с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Библиотека и с фондом учебной, справочной и художественной литературой; • Актовый зал, совмещенный со столовой на 200 посадочных мест;
- Спортивный зал и спортивная площадка.

Обеспеченность бесплатными учебниками учащихся школы №16 на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Классы	кол-во уч-ся	имеется в фонде школьной	кол-во недостаю	Закуплено учебников на 2016/2017 уч.год из различных источников (с 01.01.2016)			Обеспечение учебниками в ходе реализации мероприятий			% обеспечености
					Общеобразова	Муниципа	Внебюджетные	Акция	Муниципал	Региональн	

			библиотеки по состоянию на 25.07, (25.08., 25.09). (кол-во экз.*)	щих учебников по состоянию на 25.07, (25.08. 25.09). (кол-во экз.*)	тельная субвенция (учебные расходы)		льный бюджет (без учета субвенции)		средства ОУ**		«Подари учебник школе»	ьный обменный фонд	ый обменный фонд	бесплатн ыми учебника ми по состоянию на 25.07. (25.08., 25.09).
					Кол-во экз.*	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.*	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.*	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.*	Кол-во экз.	Кол-во экз.*	
1	1 классы	129	533	0	35	17667,3	0	0	0	0	0	0	0	100
2	2-4 классы	330	1375	0	375	210721,2	0	0	0	0	0	0	0	100
3	5-6е классы (ФГОС)	205	1601	451	45	20000,0	0	0	54	23000,0	27	0	0	82,9
4	7-9 классы (пилотные ФГОС)	7-е классы 104	411	313	440	155072,5	0	0	0	0	10	0	0	81,8
5	7-9 классы (ФК)	8-9 классы 210	959	859	0	0	0	0	0	0	24	0	0	45,6
6	10-11 классы (ФК)	100	778	302	0	0	0	0	0	0	10	0	0	77,8
Итого		1078	5657	1925	895	403461,0	0	0	54	23000,0	71	0	0	81,35(среднее)

Требуется пополнение библиотечного фонда, обновление компьютерной техникой, демонстрационно – дидактическим материалом в кабинетах технологии, иностранного языка, химии.

2016 год				
№п/п	Наименование приобретения	Областной бюджет	Местный бюджет	Внебюджет
1.	Канцелярские товары	6000,0		
	Приобретение расходных материалов для компьютерной техники	8000,0		
3	Учебники	17375,5		
4	Учебники	36960,0		
5	Учебники	283695,5		
6	Учебники	45430,0		
7	Посуда для пришкольного лагеря			9659,0
8	Медикаменты для пришкольного лагеря			10000,0
9	Моющие средства для пришкольного лагеря			20000,0
10	Приобретение турникетов		161738,0	
11	Приобретение спортивного инвентаря для пришкольного лагеря			5000,0
12	Канцелярские товары для пришкольного лагеря			5000,0
13	Приобретение мебели для столовой и учебных кабинетов		219300,0	

14	Учебники	23000,0		
15	Учебники			20000,0
	ИТОГО	**420461,0**	**381038,0**	**69659,0**

Обеспечение комплексной безопасности

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму

Обеспечивается выполнение персоналом школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработан паспорт «Паспорт безопасности школы» - апрель 2016г., приведены в соответствие локальные акты по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма.

Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера

С января по май 2016 года были проведены занятия из числа преподавательского состава и обслуживающего персонала правилам безопасного поведения по предупреждению и ликвидации ЧС, а также созданы группы обучения по ГО.

Обновлены инструкции у вахтеров и сторожей по действиям в ЧС, ведению телефонного разговора при угрозе террористического акта, бланки телефонного сообщения о звонке террориста, список телефонов экстренных служб и руководства учреждения. Ворота закрываются на замок.

Противопожарная безопасность и электробезопасность

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: телефон экстренного вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация, камеры внешнего наблюдения, аварийное освещение.

По инструкции «Порядок действия работников при обнаружении пожара» были проведены инструктажи всех участников образовательных отношений. Изучены правила пожарной безопасности и ведётся пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим учебным предметам. Было проведено 4 тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС (согласно графика).

Выполнение норм охраны труда, предупреждения травматизма

08.04.2016 проведена специальная оценка условий труда - 46 рабочих мест.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- проведение дней здоровья;
- доступность спортивного зала для учащихся в послеурочное время, в дни школьных каникул;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиНом.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию учащихся, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни. Традиционно проводятся следующие мероприятия: 17.09.15 г. День здоровья, 21.05.16 г. День ГО, спартакиада школьников, спортивные праздники, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ, беседы «За здоровый образ жизни».

Спортивные достижения учащихся за 2015 -2016 уч. год.

№ п/п	*Название мероприятия*	*Дата, место проведения*	*Ответственный*	*Итоги*
1. *2.*	Городской туристический слёт, посв. Всемирному дню туризма. Городской осенний кросс. Городской турнир по баскетболу Городской турнир по волейболу	г. Берёзовский 02.10.15 г.	Склюев М.М.	**Iм.** – общекомандное (8 человек) **IIм.-** (10-11юноши) **Iм.**-2000-2001г.р. **Iм.-**(5-6 классы) (22 человек)
3.	Городской л/а кросс, посв. Дню учителя	г. Берёзовский 08.10.15 г.	Набокова Т.А. Набокова Т.А. Набокова Т.А. Склюев М.М.	**1 м. –** дев.10-11 кл. **1 м.** – юноши 8-9 кл. **1 м. –** дев.8-9 кл. **1 м.** – юноши 10-11 кл. (47 человек)
4.	Блиц - турнир по мини-футболу, посв. памяти А. Лужбина	г. Берёзовский	Склюев М.М.	**3 м. –** юноши старший возраст 10 (Человек)

5.	Турнир по подвижным играм «Охотники и утки»	г. Берёзовский 13.10.15 г.	Набокова Т.А. Краснолобова Т.Ю.	**1 м. –** 3-е классы **1 м.** – 4-е классы (50 человек)
6.	Турнир по б/лу, посв. памяти Николая Гусельникова	г. Берёзовский 30-31.10.15 г.	Набокова Т.А. Склюев М.М.	**1 м. –** девуш. сборная **1 м.** – юноши сборная (16 человек)
7.	Первенство города по б/лу	г. Берёзовский 11-19.11.15 г.	Набокова Т.А.	**1 м. –** девуш. Сборная (15 человек)
8.	Первенство по мини-футболу «Кубок Деда Мороза»	г. Березовский 21.12-26.12.15г.	Склюев М.М.	**1м.** (25 человек)
9.	Турнир по мини-футболу	04.01-08.01.16г.	Склюев М.М.	**1м.-2003-2004г.р.** **3м.-2001-20012г.р.** (25 человек)
10	Финал дивизионного этапа чемпионата баскетбольной лиги	п.г.т. Верх-Чебула 12.01.-13.01.2016г.	Набокова Т.А.	**1м.** (12 человек)
11	Турнир по мини-футболу «Кубок деда Мороза»	г. Березовский 29.12.15	Краснолобова Т.Ю.	**1м.** (14 человек)
12	Турнир по баскетболу посвященный «Дню Победы»	г. Березовский 05.05.2016	Набокова Т.А.	**1м.** (15 человек)
13	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Великой Победе	09.05.2016	Краснолобова Т.Ю. Набокова Т.А. Склюев М.М.	**1м.** 20 человек
14	Фестиваль ВФСК «ГТО»	г. Березовский	Краснолобова Т.Ю. НабоковаТ.А. Склюев М.М.	8 – 11 классы 25 человек

Количество мероприятий, организованных педагогами, направленных на оздоровление учащихся

кол-во	Название мероприятия	ФИО организатора
21	Спортивные соревнования . Спартакиада	М.М.Склюев
22	Спортивные соревнования. Спартакиада	Т.А. Набокова

10	Спортивные соревнования. Спартакиада	Т.Ю. Краснолобова
2	Учебные сборы-10 класс, "День ГО"	Т.В. Иванова

Задачи и перспективы на 2016- 2017 учебный год

- Продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу;
- Организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на проектно – исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, внеурочную деятельность;
- Способствовать развитию и улучшению современной инфраструктуры школы для реализации ФГОС НОО ФГОС ООО;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- Усилить работу по формированию гражданско – патриотических качеств учащихся;
- Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности .